

1

整理のしかた 〈ぼうグラフ・表〉

**ねらい** 調べたことをわかりやすく表すためのグラフや表について学びます。表では、落ちや重なりがないように注意し、また、棒グラフでは1目もりの大きさをはっきりさせ、正確に数を読み取ったり表したりできるようにしましょう。

標準クラス

時間 15分 得点 /100 答え p.28

**1** つよしさんたちのクラスでは学級会のときの発言の回数を記録しています。右の表は、つよしさんのはんの人たちの記録です。 **8点×3(24点)**

発言の回数

名前	発言した回数
つよし	正丁
あきこ	正一
のぼる	正正一
よしこ	正

(1) この記録の「正」は何回発言したことを表していますか。

( )

(2) いちばん多く発言したのは、だれですか。

( )

(3) 発言の回数を数字になおして、多い順にならべた表にきなさい。

発言の回数

名前	発言した回数

**2** 下の表は、ある日の午後3時から10分間に、大川橋を通った自動車の数を調べたものです。「正」を数字になおし、合計も入れた表にきなさい。 **[16点]**

大川橋を通った自動車の数

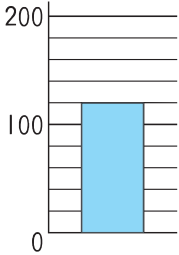
	北町方向行	南町方向行
乗用車	正正正正	正正正一
トラック	正正丁	正正
その他	正下	正正一

大川橋を通った自動車の数

	北町方向行	南町方向行	合計
乗用車			
トラック			
その他			
合計			

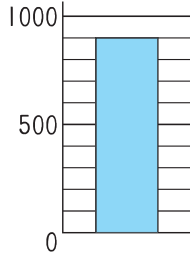
**3** 次のグラフの1目もりは、それぞれいくつを表していますか。また、ぼうの長さは、それぞれどれだけを表していますか。 3点×8(24点)

(1) (人)



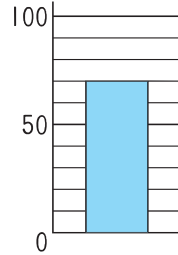
(        )  
(        )

(2) (円)



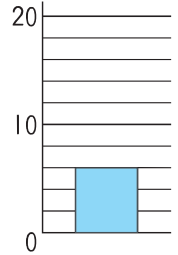
(        )  
(        )

(3) (ml)



(        )  
(        )

(4) (さつ)



(        )  
(        )

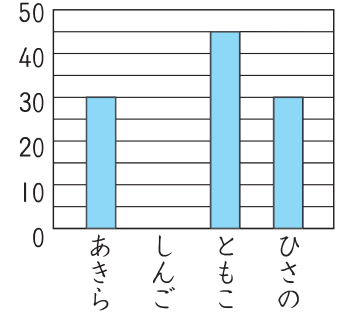
**4** しんごさんたちは、きのうの勉強時間を調べてぼうグラフにしてくらべてみることにしました。しんごさんの勉強時間は25分でした。 7点×3(21点)

(1) 1目もりは何分ですか。 (        )

(2) ともさんの勉強時間は何分ですか。 (        )

(3) 右のぼうグラフに、しんごさんの勉強時間をかき入れて、グラフを完成させなさい。

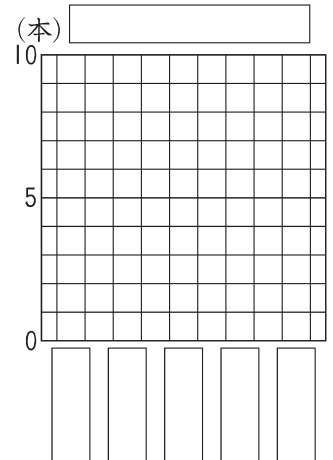
(分) 勉強時間



**5** 下の表は、公園に植えてある木の種類とその本数です。これを、ぼうグラフで表しなさい。 (15点)

公園の木の数

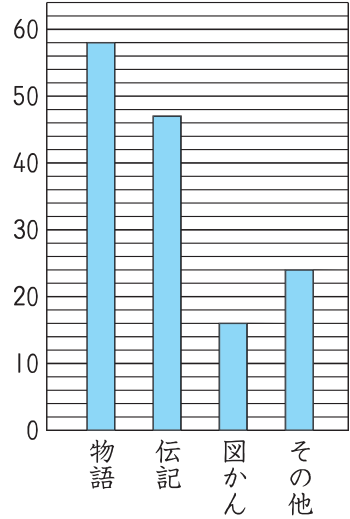
種類	つつじ	さくら	いちよう	けやき	その他
本数(本)	8	9	5	2	4



1 右の図は、たけしさんの学校の図書館で、先月かし出された本の種類とそのさつ数を調べて、まとめたものです。

7点×4(28点)

(さつ) かし出された本のさつ数



(1) グラフの1目もりは何さつを表していますか。

( )

(2) 伝記は何さつかし出されましたか。

( )

(3) 物語と図かんのちがいは何さつですか。

( )

(4) かし出された本は全部で何さつですか。

( )

2 右の表は、みのるさんのクラスの人全員の計算テストの成績です。10点満点で、それぞれの人の点数を表してあります。

8点×3(24点)

8, 8, 4, 3, 7, 8,  
7, 7, 5, 10, 8, 6,  
6, 9, 5, 8, 5, 6,  
9, 4, 7, 8, 7, 6,  
7, 4, 10, 8

(1) みのるさんのクラス的人数は、全部で何人ですか。

( )

(2) いちばんよい点数をとった人は何人いますか。

( )

(3) 正の字を使って数え、右の表に人数をまとめなさい。

点	10	9	8	7	6	5	4	3
正の字								
人数								

**3** 下の表は、3年生の3つのクラスの人全員に、野球、サッカー、ドッジボール、水泳のうち、どのスポーツが好きかを1人1つずつ答えてもらい、まとめたものです。

8点×6(48点)

好きなスポーツ(1組)		好きなスポーツ(2組)		好きなスポーツ(3組)	
スポーツ	人数(人)	スポーツ	人数(人)	スポーツ	人数(人)
野球	13	野球	9	野球	14
サッカー	12	サッカー	15	サッカー	8
ドッジボール	5	ドッジボール	3	ドッジボール	5
水泳	3	水泳	5	水泳	4

(1) 3つの表を、右の表にまとめなさい。

スポーツ	1組	2組	3組	合計
野球				
サッカー				
ドッジボール				
水泳				
合計				

(2) 3年生全体で、野球が好きな人は何人ですか。

( )

(3) 2組の人数は、全部で何人ですか。

( )

(4) 3年生全体で、サッカーが好きな人とドッジボールが好きな人の人数の差は何人ですか。

[式]

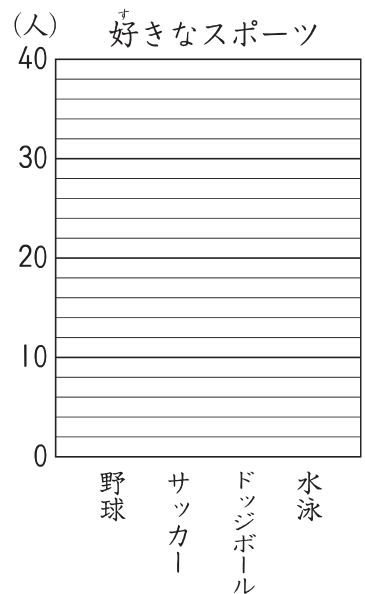
答え ( )

(5) 3年生全体で、野球が好きな人は、水泳が好きな人の何倍いますか。

[式]

答え ( )

(6) 3年生全体で、好きなスポーツの人数をぼうグラフに表します。右の図にかき入れて、グラフを完成させなさい。



1 きょうこさんたちの学年で、家でどんな動物を飼っているかを調べました。みんな、自分の家で飼っている動物名を黒板に書いたところ、下の□のようになりました。

10点×5(50点)

犬, ねこ, 犬, 犬, ねこ, インコ, 金魚, ねこ, 犬, ねこ, ねこ, 金魚, 犬, オウム, 犬, ねこ, 犬, 犬, じゅうしまつ, ねこ, 犬, 犬, ウサギ, 金魚, すず虫, 犬, カブトムシ, 犬, 金魚, ねこ, クワガタ

(1) 正の字を使って数え、犬、ねこ、金魚、鳥、その他に分けて、右の表にまとめなさい。

動物名	正の字	人数(人)
ねこ		
犬		
金魚		
鳥		
その他		

(2) みんなが1つずつ書いたとすると、きょうこさんの学年で動物を飼っている人は何人ですか。

( )

(3) 犬を飼っている人とねこを飼っている人のちがいは何人ですか。

[式]

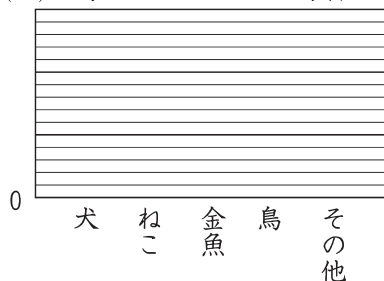
答え ( )

動物名	人数(人)
合計	

(4) 数が多い動物から順にならべて、右の表を完成させなさい。また、合計も書きなさい。

(5) 右のグラフにぼうをかき入れて、グラフを完成させなさい。目もりも書き入れなさい。

(人) 家で飼っている動物



**2** まいさんのクラスで、どんな習いごとならをしているかを調べました。下の表は習いごとしゅるいの種類を記号で表したものです。 10点×5(50点)

習いごと調べ

○	◎	○	○	△	○	◎	◎
△	○	◎	×	○	◎	○	□
×	○	△	×	○	○	◎	○

○…ピアノ      ◎…水泳すいえい  
 △…バイオリン    ×…バレエ  
 □…スケート

(1) 右の表に習いごとの名前を書き入れ、正の字かんせいを使って数え、表を完成させなさい。

(2) ピアノを習っている人と、バイオリンを習っている人のちがいは何人ですか。

[式]

習いごと調べ

習いごと	正の字	人数(人)

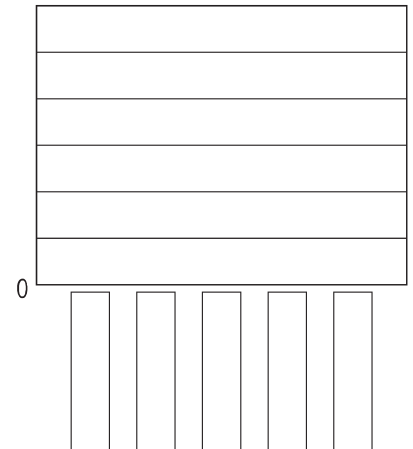
答え (            )

(3) 右の図に、習いごとの名前、グラフの目もり、(人) ぼうをかき入れて、グラフを完成かんせいしなさい。

(4) バイオリン、バレエ、スケートを習っている人は、合わせて何人ですか。

[式]

習いごと調べ



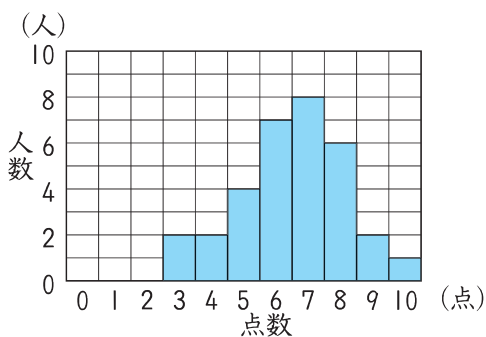
答え (            )

(5) まいさんのクラスでは、ピアノと水泳の両方を習っている人が2人、ピアノとバレエの両方を習っている人が1人いて、そのほかの人は1つだけを習っていることがわかりました。まいさんのクラスの人数は35人です。何も習っていない人は何人いますか。

[式]

答え (            )

**1** 右のグラフは、あるクラス全体で行った10点満点の算数のテストの結果を表したものです。



10点×2〔20点〕

(1) 点数が5点より少ない人は何人いますか。

〔式〕

答え ( )

(2) クラス全体の人数は、点数が7点の人数の何倍ですか。

〔式〕

答え ( )

**2** 右下の表は、あきらさんたち23人が3点満点の点とりゲームを2回したときの点数と人数をまとめたものです。例えば、青い色の部分は1回目が2点、2回目が1点の人が4人いることを表しています。

10点×2〔20点〕

(1) 1回目も2回目も3点の人は何人いますか。

( )

(2) 2回の合計得点が5点以上(5点かそれより多い点)の人は何人いますか。

〔式〕

答え ( )

		2回目			
		1	2	3	計
1回目	3	1	2	1	4
	2	4	5	3	12
	1	2	3	2	7
	計	7	10	6	23

**3** 3年生30人に、国語と算数について、「好き」ならば○、「嫌い」ならば×をつけさせたところ、×の数は全部で11こでした。また、算数だけに○をつけた人は4人で、両方に×をつけた人が1人いました。両方に○をつけた人は何人ですか。

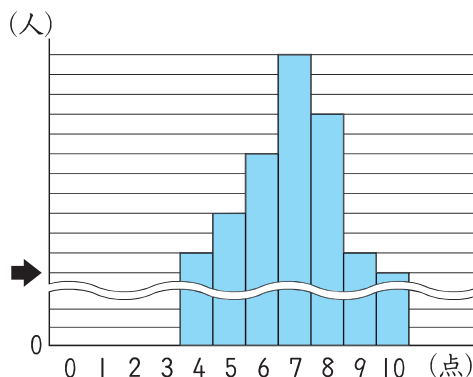
〈灘中・改〉〔10点〕

〔式〕

答え ( )

**4** ある小学校で、65人の生徒に10点満点の算数のテストをしました。

右のグラフは得点ごとの人数を表したのですが、たてじくの目もりが書いてありません。たてじくの1目もりは1人を表しています。 <青山学院中・改> 10点×3[30点]



(1) →の指している目もりは、何人を表していますか。

[式]

答え ( )

(2) 7点をとったのは何人ですか。

[式]

答え ( )

(3) このテストの合計点は何点ですか。

[式]

答え ( )

**5** 40人の生徒が10点満点のテストを受けました。テスト問題は3問で、第1問が2点、第2問が3点、第3問が5点でした。このテストの結果は次の表のようになりました。また、1題だけ正解した人は12人でした。

<明治大付中野八王子中> 10点×2[20点]

得点(点)	0	2	3	5	7	8	10	計
人数(人)	1	2	5	11	9	9	3	40

(1) 2題だけ正解した人は何人ですか。

[式]

答え ( )

(2) 第1問が正解だった人は何人ですか。

[式]

答え ( )



1 整理のしかた

標準クラス

p.96~97

- 1 (1) 5回  
(2) のぼる  
(3) 右の表

発言の回数

名前	発言した回数
のぼる	11
つよし	7
あきこ	6
よしこ	4

- 2 下の表

大川橋を通った自動車の数

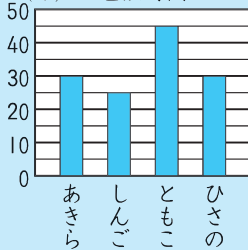
	北町方向行	南町方向行	合計
乗用車	20	16	36
トラック	12	9	21
その他	8	11	19
合計	40	36	76

- 3 1目もり、ぼうの長さの順に

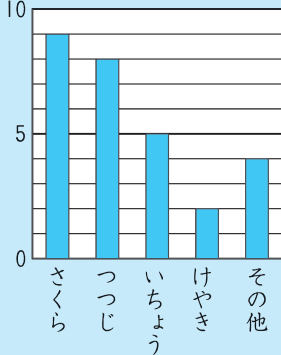
- (1) 20人, 120人  
(2) 100円, 900円  
(3) 10ml, 70ml  
(4) 2さつ, 6さつ

- 4 (1) 5分  
(2) 45分  
(3) 右の図

(分) 勉強時間



- 5 (本) 公園の木の数



解き方

- 1 (1) 正の字は五画で、5回を表します。  
3 単位に気をつけましょう。  
4 (3) ふつうは棒の大きい順にかきますが、ここではあいうえお順になっています。  
5 その他は最後にかきます。

ハイクラスA

p.98~99

- 1 (1) 2さつ (2) 47さつ  
(3) 42さつ (4) 145さつ

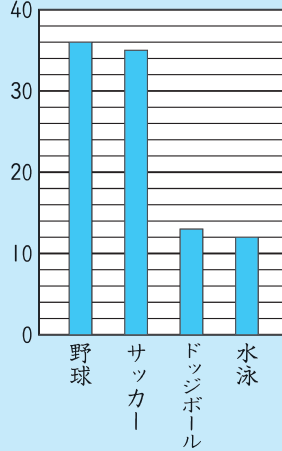
- 2 (1) 28人  
(2) 2人  
(3) 右の表

点	10	9	8	7	6	5	4	3
正の字	正	正	正	正	正	正	正	正
人数	2	2	7	6	4	3	3	1

- 3 (1) 好きなスポーツ

スポーツ	1組	2組	3組	合計
野球	13	9	14	36
サッカー	12	15	8	35
ドッジボール	5	3	5	13
水泳	3	5	4	12
合計	33	32	31	96

- (2) 36人 (3) 32人  
(4) [式]  $35 - 13 = 22$  [答え] 22人  
(5) [式]  $36 \div 12 = 3$  [答え] 3倍  
(6) (人) 好きなスポーツ



解き方

- 1 (1) 5目もりで10さつになっているので、1目もりは2さつを表しています。  
(3)  $58 - 16 = 42$   
(4)  $58 + 47 + 16 + 24 = 145$   
2 (2) 10点がいちばんよい点数で、2人います。  
3 (1) 3つの表を1つにまとめることで、クラス別の人数の比較などがしやすくなります。また、表のたて、横の総合計が一致することを確認しておくといでしょう。

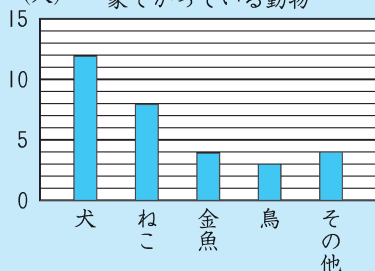
1 (1) 下の表

動物名	正の字	人数(人)
ねこ	正下	8
犬	正正下	12
金魚	正	4
鳥	下	3
その他	正	4

(2) 31人

(3) [式]  $12-8=4$  [答え] 4人

(5) (人) 家でかっている動物



(4) 下の表

動物名	人数(人)
犬	12
ねこ	8
金魚	4
鳥	3
その他	4
合計	31

[答え] 4人

2 (1) 右の表

(2) [式]  $11-3=8$

[答え] 8人

(3) 右下の図

(4) [式]

$$3+3+1=7$$

[答え] 7人

(5) [式]  $11+6$

$$+3+3+1=24$$

$$2+1=3$$

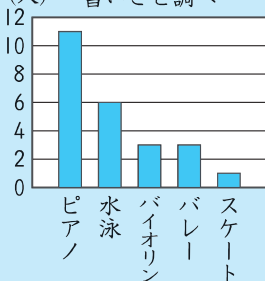
$$24-3=21$$

$$35-21=14$$

[答え] 14人

習いごと	正の字	人数(人)
ピアノ	正正一	11
水泳	正一	6
バイオリン	下	3
バレエ	下	3
スケート	一	1

(人) 習いごと調べ



解き方

1 (5) 1目もりを1人にします。

2 (5) 表では、習いごとをしている人が合計24人いますが、このうち1人で2つ習っている人が3人いるので、実際は  $24-3=21$  (人) です。何も習っていない人は  $35-21=14$  (人)

1 (1) [式]  $2+2=4$  [答え] 4人

(2) [式]  $32\div 8=4$  [答え] 4倍

2 (1) 1人

(2) [式]  $2+1+3=6$  [答え] 6人

3 [式]  $11-(4+2)=5$

$$30-(4+5+1)=20 \quad \text{[答え] } 20 \text{人}$$

4 (1) →の指している目もりを0人とする、

$$\text{[式] } 1+3+6+11+8+1+0=30$$

$$(65-30)\div 7=5 \quad \text{[答え] } 5 \text{人}$$

(2) [式]  $5+11=16$  [答え] 16人

$$\text{(3) [式] } 4\times 6+5\times 8+6\times 11+7\times 16+8\times 13+9\times 6+10\times 5=450$$

[答え] 450点

5 (1) [式]  $40-(12+1+3)=24$

[答え] 24人

(2) [式]  $12-(2+5)=5$   $11-5=6$

$$2+6+9+3=20 \quad \text{[答え] } 20 \text{人}$$

解き方

1 (1) 3点の人が2人、4点の人が2人います。

2 (1) 1回目3点のところと2回目3点の交わったところは1になっています。

(2) 合計得点が5点の人が5人、6点の人が1人います。

3 右のような表をつかって考えます。㊦

は、 $11-(4+2)=5$ だから、5個です。

次に、㊧、㊨の順に求めます。

算数	○	○	×	×
国語	○	×	○	×
人数(人)	㊦	4	㊧	1
×の数(個)	0	4	㊦	2

5 (1) 全体の人数から、1題だけ正解の人12人、1題も正解しなかった人1人、3題とも正解した人3人をひきます。

(2) 5点の人の中には、第1問と第2問を正解した人と第3問だけ正解した人の両方が含まれています。1題だけ正解した人は12人だから、第3問だけ正解した人の数は  $12-(2+5)=5$  (人) です。したがって、 $11-5=6$  (人) が第1問と第2問に正解した人の数です。