

1

20までの かず <20までの数, 数直線>

★ ★ ★ 標準クラス

時間 20分

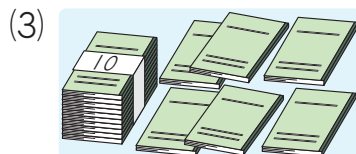
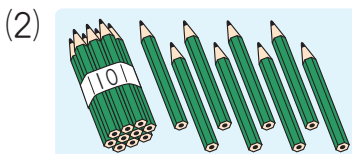
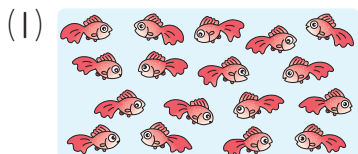
得点

/100

答え

p.16

1 いくつ ありますか。□に かずを かきなさい。 4てん×3 (12てん)



2 □に あてはまる かずを かきなさい。 4てん×4 (16てん)

(1) 10と 5で (2) 13は 10と (3) $10+9=$ (4) $14-4=$ 3 かずを ^{ちい}小さい じゅんに ならべなさい。 5てん×2 (10てん)(1) (17 12 16 19 13) ()(2) (11 19 14 20 18 16)
()

4 つぎの かずに ついて, もんだいに こたえなさい。6てん×2 (12てん)

(1) いちばん 小さい かずは です。(2) 14より ^{おお}大きい かずを 小さい じゅんに かきなさい。()

5 □に あてはまる かずを かきなさい。

1てん×12 (12てん)

(1)

6	□	10	12	□	□	18	□
---	---	----	----	---	---	----	---

(2)

□	17	16	□	14	□	12	□
---	----	----	---	----	---	----	---

(3)

□	5	8	□	□	17	□
---	---	---	---	---	----	---

6 つぎの かずを かきなさい。

6てん×4 (24てん)

(1) 11より 5 大きい かず

(2) 16より 4 小さい かず

(3) 17より 3 大きい かず

(4) 20より 6 小さい かず



7 つぎの もんだいに こたえなさい。

7てん×2 (14てん)

(1) いちごを、ひとみさんが 11こ、まりえさんが 17こ たべました。どちらが なんこ おおく たべましたか。

()さんが ()こ おおく たべた。

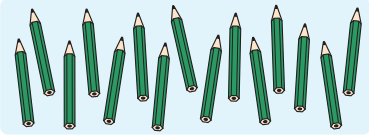
(2) どんぐりを おとうとに 7こ あげたので、
のこりが 12こに なりました。はじめ なん
こ ありましたか。

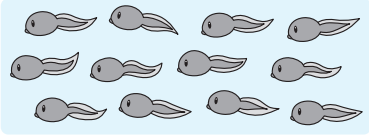


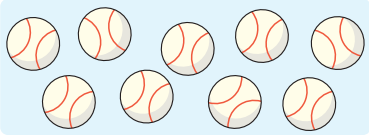
()

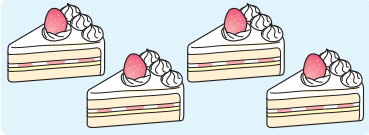
1 あと いくつで 20に なりますか。□に かずを かきなさい。

4てん×4 (16てん)

(1)  □

(2)  □

(3)  □

(4)  □

2 つぎの かずについて、もんだいに こたえなさい。5てん×4 (20てん)

8 18 12 7 10 13 20 11 15 9 17 19

(1) 16より ^{おお}大きい かずを 大きい じゆんに かきなさい。
()

(2) 14より ^{ちい}小さい かずを 大きい じゆんに かきなさい。
()

(3) 14より 大きく 19より 小さい かずを ぜんぶ かきなさい。
()

(4) 10より 大きく 20より 小さい かずは なんこ ありますか。
()

3 □に あてはまる かずを かきなさい。4てん×4 (16てん)

(1) $11 + 4 = \square$

(2) $13 + 5 = \square$

(3) $19 - 2 = \square$

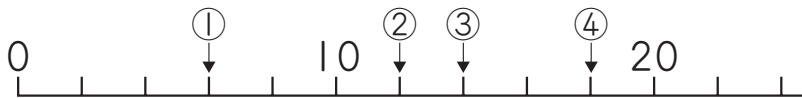
(4) $17 - 3 = \square$

4 18まいの カードを のこらないように わけます。 7てん×2 (14てん)

(1) 2人^{ふたり}で おなじ かずになるように わけると、 なんまいずつ
になりますか。 ()

(2) 3人^{にん}で おなじ かずになるように わけると、 なんまいずつ
になりますか。 ()

5 □ に あてはまる かずを かきなさい。 2てん×8 (16てん)



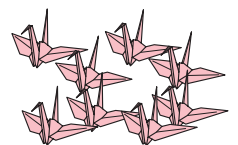
(1) ①は □ で、 ①より 8 大きい かずは □ です。

(2) ②は □ で、 ②より 7 大きい かずは □ です。

(3) ③は □ で、 ③より 6 小さい かずは □ です。

(4) ④は □ で、 ④より 9 小さい かずは □ です。

6 つるを 8こ おりました。 あと なんこ おれば 20こに なりますか。 (9てん)



()

7 いろえんぴつを 18本^{ほん} もって います。 いもうとに 6本 あげると のこりは なん本に なりますか。 (9てん)

()

1 □ に あてはまる かずを かきなさい。

3てん×4 (12てん)

(1) 10が 1こと 1が 6こで □ です。

(2) 10が 1こと 1が □ こで 19です。

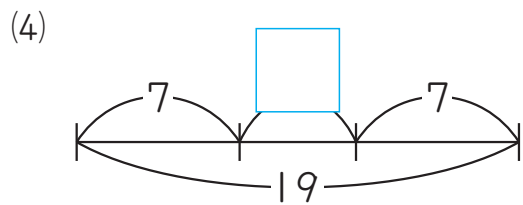
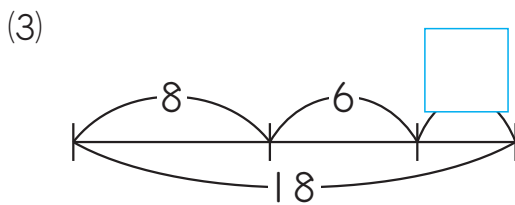
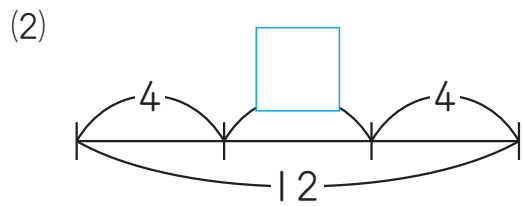
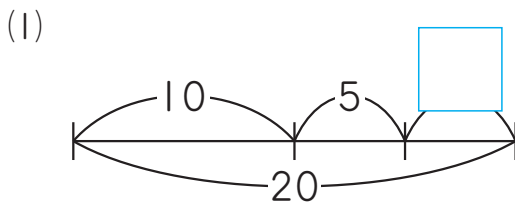
(3) 14より □ ^{おお}大きい かずは 17です。

(4) 18より □ ^{ちい}小さい かずは 12です。



2 □ に あてはまる かずを かきなさい。

4てん×4 (16てん)



3 □ に あてはまる かずを かきなさい。

4てん×6 (24てん)

(1) $12 + 3 + 4 = \square$

(2) $2 + 5 + 13 = \square$

(3) $\square - 3 - 2 = 11$

(4) $\square - 10 - 2 = 5$

(5) $\square + 6 - 9 = 10$

(6) $\square - 7 + 5 = 17$

4 □ に あてはまる かずを かきなさい。

17てん×16 (16てん)

- (1) □ — □ — 15 — 13 — □ — □ — □
- (2) □ — □ — 8 — 12 — □ — □
- (3) □ — □ — □ — 11 — 8 — □
- (4) 19 — □ — 11 — □ — □

5 こたえを さがして、 せんで むすびなさい。

4てん×4 (16てん)

- (1) 10より 大きくて 16より
小さい かずの あつまり . . . 12 16 14
15 13
- (2) 18より 小さくて 12より
大きい かずの あつまり . . . 14 13 10
11 12
- (3) 9より 大きくて 15より
小さい かずの あつまり . . . 13 15 12
14 11
- (4) 17より 小さくて 11より
大きい かずの あつまり . . . 15 14 16
13 17

6 やす 休みじかに おおなわとびを しました。はじめに 12人^{にん}で とんで いましたが、とちゅうで 4人^{はい} 入り、つづいて 3人 入りました。みんなで なん人に なりましたか。

(8てん)

()

7 きのう めだかが たまごから 10ぴき かえりました。きょうは きのうより 2ひき すくなく かえりました。あわせて なんびき かえりましたか。

(8てん)

()

1 つぎの もんだいに こたえなさい。

3てん×6 (18てん)

(1) こたえが 16に なるように □に かずを かきなさい。

① $3+4+\square$ ② $5+\square+7$ ③ $6+8+\square-3$

(2) こたえが 7に なるように □に かずを かきなさい。

① $18-6-\square$ ② $20-\square-9$ ③ $\square-8-7+6$

2 □に あてはまる かずを かきなさい。

3てん×10 (30てん)

(1) $3+\square+6=15$

(2) $16-\square-7=6$

(3) $\square-4-8=5$

(4) $18-\square+2=8$

(5) $\square-8+4=10$

(6) $2+3+\square+9=18$

(7) $8+\square-7+3=16$

(8) $\square-9+6+2=17$

(9) $\square+3-7-4=9$

(10) $12-\square-3+8=13$

3 ②～⑩の カードを 1まいずつ つかって、 たて、 よこ、 ななめの どの 3つの カードの かずを たしても おなじ かずになるように します。 あいて いる □に あてはまる カードの かずを かきなさい。

2てん×12 (24てん)

(1)

ア	4	5
2	イ	ウ
エ	オ	カ

(2)

5	10	ア
イ	ウ	エ
オ	カ	7

4 バスに 20人^{にん} のって いました。1つ目のバスでいて、なんんか おりて 3人 のって きました。2つ目の バスでいて、6人 おりて 2人^{ふたり} のって きたので、バスに のって いる 人^{ひと}は 15人 に なりました。1つ目の バスでいて なんん おりましたか。 (8てん)



しき

こたえ ()

5 チョコレートが 17こ、あめが チョコレートより 5こ すくなく、グミが あめより 3こ おおく あります。そのうち チョコレートと あめと グミを あわせて 16こ たべたので、のこりは あめが 7こ、グミが 8こに なりました。チョコレートは なんこ のこりましたか。 (10てん)

しき

こたえ ()

6 しずかさんたちは じゃんけんを 6かい しました。1人^{ひとり}だけ かった ときは その 人が 5てん、まけた 2人が 2てんずつ、2人が かった ときは その 2人が 4てんずつ、まけた 人が 1てん、あいこは 3てんずつに なります。いちばん てんすうの おおい 人は だれですか。また、なんてんですか。 (10てん)

	1かい目	2かい目	3かい目	4かい目	5かい目	6かい目
しずかさん	パー	グー	パー	チョキ	パー	グー
さゆりさん	チョキ	パー	パー	グー	パー	チョキ
ゆきなさん	チョキ	グー	チョキ	パー	グー	チョキ

()さん, ()てん

1 20までの かず

標準クラス p.44~45

- 1 (1) 17 (2) 18 (3) 16
- 2 (1) 15 (2) 3 (3) 19 (4) 10
- 3 (1) (12, 13, 16, 17, 19)
(2) (11, 14, 16, 18, 19, 20)
- 4 (1) 12 (2) (15, 16, 17, 19, 20)
- 5 (1)

6	8	10	12	14	16	18	20
---	---	----	----	----	----	----	----

(2)

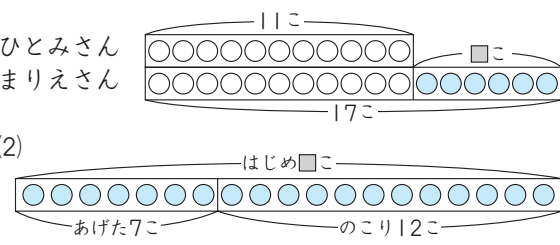
18	17	16	15	14	13	12	11
----	----	----	----	----	----	----	----

(3)

2	5	8	11	14	17	20
---	---	---	----	----	----	----
- 6 (1) 16 (2) 12 (3) 20 (4) 14
- 7 (1) (まりえ)さんが (6)こ おおく たべた。
(2) 19こ

解き方

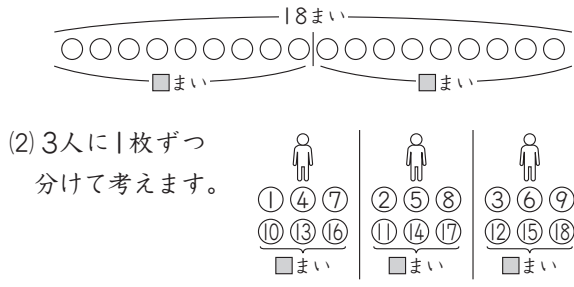
- 1 具体物の数を数えて、その数を数字で表します。10以上の数は、けた数を増やして表すことを理解させてください。また、(2)、(3)では、「10といくつ」と考えながら、数えさせてください。
- 2 20までの数の構成を理解させます。20までの数について、10といくつで「じゅういくつ」になる、また、「じゅういくつ」は10といくつになる、ととらえさせましょう。
- 3 4 20までの数の大小を、自在に順に言えるように、ここで練習しましょう。
- 5 数の並び方のきまりを見つけて、□にあてはまる数を入れましょう。
(1)は2ずつ増えています。(2)は1ずつ減っています。(3)は3ずつ増えています。
- 6 10から20までの数の系列を考えましょう。
- 7 (1)簡単な図で表すこともできます。



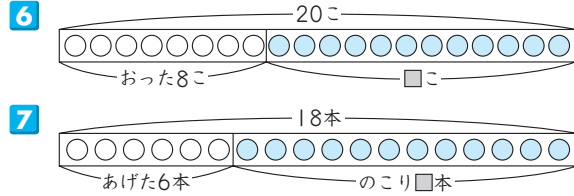
- 1 (1) 5 (2) 8 (3) 11 (4) 16
- 2 (1) 20, 19, 18, 17
(2) 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7
(3) 15, 17, 18 (4) 7こ
- 3 (1) 15 (2) 18 (3) 17 (4) 14
- 4 (1) 9まいずつ (2) 6まいずつ
- 5 (1) 6, 14 (2) 12, 19 (3) 14, 8
(4) 18, 9
- 6 12こ
- 7 12本

解き方

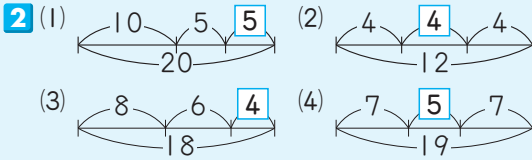
- 1 20までの合成を、絵と数字で理解しましょう。
- 2 数字が、不規則に書かれています。また20までのうち、書かれていない数もあります。その中から、条件に合う数に注意しながら探し、正確に答えるよう助けましょう。(1)は「16より大きい数を大きい順に」ですから、20から書き始めます。(2)は「14より小さい数を大きい順に」ですから、13から書き始めます。(4)は数を1ずつ答えるのではなく、全部でいくつあるかを求める問題です。
- 4 (1)真ん中で分けて何枚になるかを考えます。



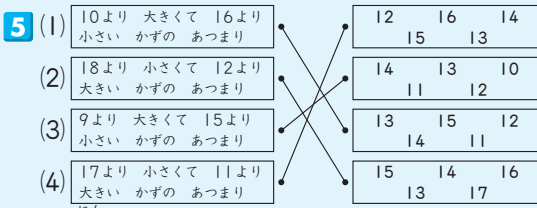
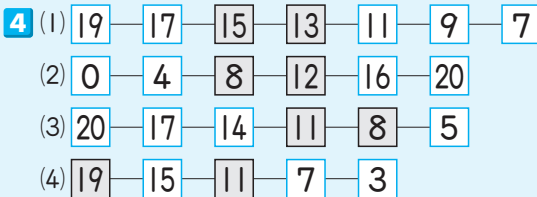
- 5 ここでの数直線の1目盛りの大きさは2です。
(1)「8大きい数」は「8目盛り大きい数」ではないことに注意しましょう。
(2) 19は目盛りと目盛りの真ん中を指します。



1 (1) 16 (2) 9 (3) 3 (4) 6



3 (1) 19 (2) 20 (3) 16 (4) 17
(5) 13 (6) 19

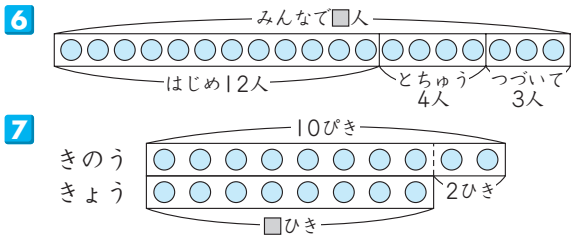


6 19人
7 18ひき

解き方

- 1 20までの数の構成を理解させます。(1)では、「10と6でじゅういくつ」、(2)では、「19は10といくつ」と考えさせます。
- 2 20や12など、それぞれの数の分解・合成を図にして理解させます。3つに分かれていますので、「いくつといくつといくつで20」などとして、数の分解・合成を理解させましょう。
- 3 3つの数のたし算やひき算では、前から順に計算させてください。
- (1) $12+3+4=\square \rightarrow 15+4=\square$
 (2) $2+5+13=\square \rightarrow 7+13=\square$
 (3)から(6)のような場合は、 \square を他の数とくくって1つの数と見立てることにより、式が簡単になることを理解させましょう。
- (3) $\square-3-2=11 \rightarrow \square-3=13 \rightarrow \square-3=13$
 (4) $\square-10-2=5 \rightarrow \square-10=7 \rightarrow \square-10=7$
 (5) $\square+6-9=10 \rightarrow \square+6=19 \rightarrow \square+6=19$
 (6) $\square-7+5=17 \rightarrow \square-7=12 \rightarrow \square-7=12$

- 4 まず、数の並びのきまりを見つけさせます。(1)~(3)は、隣どうしの数の違いに注目すれば、いくつずつの増減かがわかります。(4)は、19と11の違いを考えると、8離れているので、2つに分けて4と4になることがわかります。
- (1)は2ずつ減っていて、(2)は4ずつ増えている、(3)は3ずつ減っていて、(4)は4ずつ減っています。
- 5 20までの数の系列をていねいに考えさせましょう。



アドバイス

学習のねらい

20までの数について、その数え方や数の構成、大小、系列などを理解させます。数をただ数えるだけでなく、「10と(端数が)いくつ」のように、「10のまとまりと1位数」ととらえさせて、数の構成に目を向けさせましょう。10から20までの数では、「10といくつ」という見方を定着させ、さらに、20より大きい数について「10をひとまとまりと見る」というとらえ方に発展させていくことが大切です。また、繰り上がりや繰り下がりのない「10いくつ+いくつ」、「10いくつ-いくつ」の計算もさせます。

〈数の数え方〉

まず、「じゅういち、じゅうに、…、じゅうく、にじゅう」という20までの数詞を確実に言えるようにしましょう。そして、20までのものの数を数えるときには、落ちや重なりがないように数える工夫が必要です。そのためには、ひとつずつ印を付けながら数える方法、おはじきなどを置いて数を数える方法、2つずつ○で囲む方法、10のまとまりを○で囲む方法などを使いましょう。

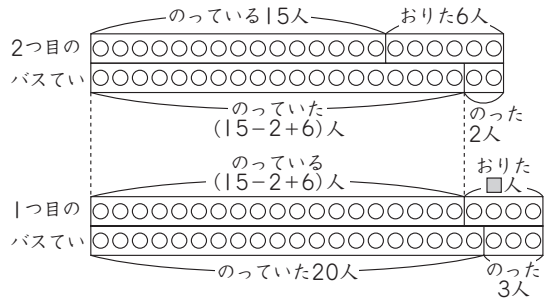
- 1** (1) ① 9 ② 4 ③ 5
 (2) ① 5 ② 4 ③ 16
- 2** (1) 6 (2) 3 (3) 17 (4) 12 (5) 14
 (6) 4 (7) 12 (8) 18 (9) 17 (10) 4
- 3** (1) ア 9 イ 6 ウ 10 エ 7 オ 8 カ 3
 (2) ア 3 イ 4 ウ 6 エ 8 オ 9 カ 2
- 4** **しき** $15 - 2 + 6 = 19$ (2つ目に つく まえ)
 $19 - 3 = 16$
 (1つ目で なんんか おりた あと)
 $20 - 16 = 4$ **こたえ** 4人
- 5** **しき** $17 - 5 = 12$ (あめ)
 $12 + 3 = 15$ (グミ)
 $12 - 7 = 5$ (たべた あめ)
 $15 - 8 = 7$ (たべた グミ)
 $16 - 5 - 7 = 4$ (たべた チョコレート)
 $17 - 4 = 13$ **こたえ** 13こ
- 6** (さゆり)さん, (20)てん

解き方

- 1** 式を簡単にしてから、□の数を考えさせます。
- (1) ① $3 + 4 + \square \rightarrow 7 + \square$
 ② $5 + \square + 7 \rightarrow 12 + \square$
 ③ $6 + 8 + \square - 3 \rightarrow 14 + \square - 3 \rightarrow 11 + \square$
- (2) ① $18 - 6 - \square \rightarrow 12 - \square$
 ② $20 - \square - 9 \rightarrow 11 - \square$
 ③ $\square - 8 - 7 + 6 = 7 \rightarrow \square - 8 - 7 = 1$
 $\rightarrow \square - 8 - 7 = 1 \rightarrow \square - 8 = 8$
- 2** 式を簡単にしてから、残りの数を考えさせます。
- (1) $3 + \square + 6 = 15 \rightarrow 3 + 6 + \square = 15 \rightarrow 9 + \square = 15$
 (2) $16 - \square - 7 = 6 \rightarrow 16 - 7 - \square = 6 \rightarrow 9 - \square = 6$
 (3) $\square - 4 - 8 = 5 \rightarrow \square - 4 - 8 = 5 \rightarrow \square - 4 = 13$
 $(\square - 8 = 5 \rightarrow \square = 13)$
 (4) $18 - \square + 2 = 8 \rightarrow 18 + 2 - \square = 8 \rightarrow 20 - \square = 8$
 (6) $2 + 3 + \square + 9 = 18 \rightarrow 5 + \square + 9 = 18$
 $\rightarrow 5 + 9 + \square = 18 \rightarrow 14 + \square = 18$
 (7) $8 + \square - 7 + 3 = 16 \rightarrow 8 - 7 + 3 + \square = 16$
 $\rightarrow 4 + \square = 16$
 (9) $\square + 3 - 7 - 4 = 9 \rightarrow \square + 3 - 7 - 4 = 9$
 $\rightarrow \square + 3 - 7 = 13 \rightarrow \square + 3 - 7 = 13$

- 3** (1) ア + 4 + 5 = ア + 2 + ㊦ より,
 $4 + 5 = 2 + \text{㊦}$ だから、㊦ = 7
 $5 + 7 = 4 + \text{㊧}$ より、㊧ = 8
 $4 + 8 = 2 + \text{㊨}$ より、㊨ = 10
 残りのカードは、**3**、**6**、**9**で、
 ア + ㊧ = 12であることと、
 ア + 4 + 5 = 7 + 8 + ㊩ より、
 ア = 9、㊩ = 3、よって、**㊠** = 6
- (2) $5 + 10 = \text{㊪} + 7$ より、㊪ = 8
 $5 + 7 = \text{㊫} + 8$ より、㊫ = 4
 $5 + 7 = 10 + \text{㊬}$ より、㊬ = 2
 以下は、(1)と同様に考えて、
 ア = 3、㊭ = 9、㊮ = 6

- 4** 最後から逆に考えて、乗った人はひき算、降りた人はたし算になることを理解させます。



- (別解) (降りた人数) - (乗った人数) = (減った人数)
 より、(減った人数) + (乗った人数) = (降りた人数)
 $20 - 15 = 5$ (減った人数)
 $3 + 2 = 5$ (乗った人数)
 $5 + 5 - 6 = 4$

- 5** (はじめのチョコレートの個数) - (食べたチョコレートの個数) = (残りのチョコレートの個数)
 であることから、食べたチョコレートの個数を求めることを考えさせます。
- 6** 得点表を作ってから、式を立てさせます。

	1かい目	2かい目	3かい目	4かい目	5かい目	6かい目
しずかさん	1	2	2	3	4	5
さゆりさん	4	5	2	3	4	2
ゆきなさん	4	2	5	3	1	2

$1 + 2 + 2 + 3 + 4 + 5 = 17$ (しずかさん)
 $4 + 5 + 2 + 3 + 4 + 2 = 20$ (さゆりさん)
 $4 + 2 + 5 + 3 + 1 + 2 = 17$ (ゆきなさん)